

Số: 08/KHCM-LHT

Quảng Tín, ngày 10 tháng 10 năm 2025

**KẾ HOẠCH
BỒI DƯỠNG HỌC SINH CÓ NĂNG KHIẾU
NĂM HỌC 2025-2026**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 27/2020 ngày 04/09/2020 về Hướng dẫn đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 748/QĐ- UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng ngày 15 tháng 8 năm 2025 Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Hướng dẫn số 575/SGDDT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2025- 2026;;

Căn cứ Công văn số 570/SGDDT- GDTH của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng ngày 26 tháng 8 năm 2025 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 03/KH- THLHT, ngày 12 tháng 9 năm 2025 của Trường tiểu học Lê Hữu Trác về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Căn cứ kết quả đạt được từ năm học 2024 - 2025; căn cứ tình hình thực tế của học sinh nhà trường năm học 2025-2026, Trường Tiểu học Lê Hữu Trác xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh, năm học 2025 – 2026 như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Tổng số lớp: 21
- Tổng số học sinh: 572 học sinh
- GV giảng dạy: 32 giáo viên văn hóa; 07 GV bộ môn (01 Âm nhạc, 02 Thể dục, 02 Tiếng Anh, 01 Mỹ thuật, 01 Tin học) và 01 GV TPT Đội.

1. Thuận lợi:

- Trường có phòng học, phòng làm việc kiên cố và bán kiên cố, đủ về số lượng để tổ chức dạy học hai buổi/ngày. Có sân chơi rộng rãi thoáng mát.
- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo, giúp đỡ của của Đảng ủy, UBND xã, Phòng VH-XH xã Quảng Tín và sự ủng hộ nhiệt tình của Hội cha mẹ học sinh và các đoàn thể trong địa phương.
- Ban giám hiệu có 03 đồng chí đều có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn theo Luật Giáo dục 2019; yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm trong công việc. Ban giám hiệu đoàn kết, thống nhất cao trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo và các hoạt động khác.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, có tinh thần học hỏi, có ý thức trách nhiệm trong công việc được giao. Phần lớn giáo viên sử dụng thành thạo máy vi tính và ứng dụng khá tốt CNTT trong dạy học cũng như khai thác thông tin phục vụ dạy học. Các tổ khối chuyên môn luôn có sự đoàn kết giúp đỡ nhau để cùng nhau hoàn thành tốt công việc.

- Tập thể giáo viên trong trường đoàn kết có tinh thần tự giác và trách nhiệm cao, tận tụy với học sinh nên hiệu quả công tác, chất lượng giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh đã được nâng lên thực chất và đi vào nề nếp.

- Các em học sinh ngoan, có ý thức trong học tập và rèn luyện; tương tác khá tốt cùng giáo viên khi tham gia học tập trực tuyến.

- Phần lớn phụ huynh HS đã quan tâm đến việc học tập của con em mình, có tâm thế chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho con học tập.

2. Khó khăn:

- Trường có 3 điểm trường, lại cách nhau khá xa, chính vì thế nên công tác chỉ đạo dạy và học cũng gặp phải không ít khó khăn

- Trình độ dân trí chưa đồng đều; vẫn còn một số gia đình chưa có sự nhận thức đúng về tầm quan trọng của việc học nên chưa có sự quan tâm đúng mực đến việc học tập của con.

- Học sinh ở nhiều điểm trường khác nhau, khó khăn cho việc tổ chức các hoạt động mang tính tập thể, hay đầu tư mũi nhọn, tổ chức các cuộc thi,

- Tuy trường đã có đầy đủ phòng học nhưng đa số phòng học đã xây dựng lâu năm, bán kiên cố, nay đã xuống cấp. Diện tích phòng học hẹp chưa đáp ứng đủ nhu cầu dạy và học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Hệ thống máy vi tính còn ít, đã cũ và hay hư hỏng, các trang thiết bị phục vụ dạy học chưa đầy đủ.

III. KẾ HOẠCH BOI DƯỠNG

1. Mục đích yêu cầu:

a. Mục đích

- Nhằm phát hiện, bồi dưỡng và nâng cao kiến thức kỹ năng cho HS có năng khiếu trong học tập như năng khiếu về Toán, Tiếng Việt, Anh văn, Thể dục, Mỹ thuật, Âm nhạc, viết chữ đẹp... Tạo nhiều phong trào thi đua học tốt, dạy tốt, lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học.

- Tiếp tục xây dựng nề nếp, truyền thống luyện viết chữ đẹp và giữ vở sạch của HS tiểu học làm nền tảng cho việc rèn luyện tính cách, nhân cách của HS.

b. Yêu cầu

- Đảm bảo giúp học sinh củng cố, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng một số môn học từ đó rèn luyện năng lực tự học phát huy tính cực, chủ động sáng tạo và năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Giúp học sinh phát triển năng khiếu của bản thân đối với bộ môn.

- Thực hiện chương trình ôn theo chuẩn kiến thức kỹ năng từng môn và yêu cầu thực tế của bộ môn . . .

- GV lên lớp cần có kế hoạch giảng dạy, bài soạn, SGK tham khảo, đảm bảo chất lượng dạy và học.

- Giáo viên và học sinh thực hiện nghiêm túc, thống nhất kế hoạch đã được xây dựng.

2. Nội dung kế hoạch:

2.1. Đối tượng :

Học sinh khối 3; 4; 5 được khen thưởng.

2.2. Thời gian

- Bồi dưỡng từ tháng 10/2025 đến tháng 5/ 2026.

- HS được tham gia bồi dưỡng môn (Môn Toán, Tiếng Anh, Thể dục, Mỹ thuật, Âm nhạc ...), luyện viết chữ đẹp.

2.3. Nội dung, chương trình bồi dưỡng:

** Nội dung tổ chức câu lạc bộ và bồi dưỡng*

- Tổ chức các câu lạc bộ phù hợp với nhu cầu của học sinh.

- Tham gia các hội thi, giao lưu do các cấp tổ chức.

** Chương trình bồi dưỡng.*

- Soạn bài theo chương trình SGK và theo các tài liệu bồi dưỡng của từng môn phù hợp với học sinh do GV phụ trách thực hiện.

- Các dạng đề thi của từng vòng thi của các năm học trước.

2.4. Phân công giáo viên dạy – phụ trách:

- Câu lạc bộ viết chữ đẹp: Phụ trách chính: Vũ Thị Thanh và tất cả các giáo viên chủ nhiệm.

- Câu lạc bộ Toán học: Phụ trách chính: Nguyễn Thị Hà, và tất cả các giáo viên chủ nhiệm.

- Câu lạc bộ Tiếng Anh: Cô Phan Thị Thanh Huyền.

- Câu lạc bộ Mỹ thuật: Cô Nguyễn Thị Hằng

- Câu lạc bộ thể dục thể thao: Thầy Hồ Trần Hùng

2.5. Thời gian bồi dưỡng.

Thực hiện vào các buổi chiều thứ 6, kết hợp phụ đạo, bồi dưỡng trong các giờ học.

Bắt đầu từ tháng 10 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026. Dự kiến các đợt bồi dưỡng trọng tâm trong năm học:

- Tháng 11+12/2025 bồi dưỡng, chọn đội tuyển tham gia Hội thi Tri thức tuổi thơ cấp xã và các đợt giao lưu.

- Tháng 1 + 2/2026 bồi dưỡng, rèn viết chữ đẹp 1-2 buổi/ tuần..

- Tháng 3 bồi dưỡng tham gia hội thao cấp xã.

- Tháng 4 + 5 ôn, bồi dưỡng 1 buổi/ tuần. Tổ chức giao lưu đánh giá.

3. Tổ chức thực hiện.

- Căn cứ kế hoạch, yêu cầu các tổ chuyên môn đôn đốc, kiểm tra hồ sơ, theo dõi việc bồi dưỡng của các thành viên trong tổ, đánh giá mức độ tiến bộ của học sinh trong quá trình tổ chức bồi dưỡng.

- Giáo viên chủ nhiệm đơn đốc học sinh tham gia bồi dưỡng, thường xuyên lấy đề thi trên mạng, tập luyện cho các em thành thạo đăng ký thành viên, hướng dẫn các em tạo nhiều nick thi, quan tâm kiểm tra kết quả dự thi các vòng của các em.

IV. KẾ HOẠCH CHI TIẾT

Tháng	Nội dung công việc	Biện pháp - Phân công.
Tháng 10/2025	- Lập danh sách học sinh có năng khiếu cụ thể theo từng khối lớp. - Công tác chuẩn bị - Trao đổi nội dung và phương pháp bồi dưỡng.	- GVCN lập danh sách học sinh có năng khiếu nộp BGH. -BGH phân công GV, chuẩn bị cơ sở vật chất, tài liệu. - GV tiến hành bồi dưỡng cho học sinh.
Tháng 11/2025	- Giáo viên được phân công thực hiện bồi dưỡng. -Tổ chức thi tuyển chọn đội tuyển “ hùng biện Tiếng Anh” - Tham gia thi Hùng biện tiếng Anh cấp trên(nếu có tổ chức)	- BGH nhà trường theo dõi, đơn đốc. - BGH cùng GV Anh văn tuyển chọn - Lập đội tuyển tham dự
Tháng 12/2025	- Giáo viên được phân công thực hiện bồi dưỡng. - Ôn luyện viết chữ đẹp cho HS - Thi chọn đội tuyển “chinh phục tri thức tuổi thơ” -Tổ chức hướng dẫn, bồi dưỡng cho HS.	- BGH nhà trường theo dõi, đơn đốc. - GVCN và GV được phân công bồi dưỡng trong các tiết học và những buổi học bổ sung. BGH nhà trường theo dõi, đơn đốc.
Tháng 1/2026	- Tổ chức hướng dẫn, bồi dưỡng cho HS chinh phục tri thức tuổi thơ - Lập đội tuyển tham gia dự thi chinh phục tri thức tuổi thơ cấp trên(nếu có tổ chức). -Rèn viết chữ đẹp. Tổ chức câu lạc bộ Toán học, Viết chữ đẹp, Tiếng Anh, Âm nhạc, Thể dục	- GVCN và GV được phân công bồi dưỡng trong các tiết học và những buổi học bổ sung. BGH nhà trường theo dõi, đơn đốc. -Lên kế hoạch tổ chức; Thành lập ban tổ chức, ban ra đề, ban giám khảo các câu lạc bộ.

Tháng 2-3/2026	- Ôn luyện câu lạc bộ thể dục thể thao. - Chọn đội tuyển tham dự hội thao cấp trên(nếu có tổ chức).	- BGH cùng GV Thể dục tuyển chọn, lập đội tuyển tham dự
Tháng 4-5/2026	-Tổ chức tổng kết	- GVCN và GV được phân công bồi dưỡng trong các tiết học và những buổi học bổ sung. BGH nhà trường theo dõi, đôn đốc

Trên đây là kế hoạch dạy bồi dưỡng học sinh năng khiếu năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Lê Hữu Trác. Yêu cầu các tổ chuyên môn và các đồng chí giáo viên trong trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng
- Tổ trưởng chuyên môn; GV
- Lưu: hồ sơ chuyên môn

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

P. Hiệu trưởng

Bùi Đức Duy

Nguyễn Hữu Nam