

KẾ HOẠCH

Thực hiện nội dung Giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng lớp 1,2,3,4,5
Năm học 2025- 2026

Căn cứ thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông mới;

Căn cứ công văn số 3536/BGDĐT – GDTH ngày 19/8/2019 “ Hướng dẫn về biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học trong chương trình phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2022-2023”;

Căn cứ Công văn Số: 623/SGDĐT – GDTH của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng ngày 29 tháng 8 năm 2025, về việc hướng dẫn điều chỉnh các nội dung, chủ đề trong Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng, tỉnh Bình Thuận, tỉnh Đắk Nông từ lớp 1 đến lớp 5 đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt trước khi sáp nhập

Căn cứ Quyết định số 748/QĐ- UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng ngày 15 tháng 8 năm 2025 Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Hướng dẫn số 575/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2025- 2026;;

Căn cứ Kế hoạch số 03/KH- THLHT, ngày 12 tháng 9 năm 2025 của Trường tiểu học Lê Hữu Trác về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.

- Căn cứ vào tình hình học tập của HS từ khối 1 đến khối 5 và điều kiện thực tế của trường; Căn cứ vào tình hình thực tế của Nhà trường và địa phương, nay bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Lê Hữu Trác xây dựng Kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương (GDĐP), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Nội dung GDĐP lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 là một bộ phận trong thực hiện CTGDPT 2018, nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, truyền thống, địa lý, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị xã hội, môi trường của địa phương; bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu, gìn giữ, phát huy các giá trị văn hóa của quê hương, đất nước và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của thực tiễn.

- Nội dung GDĐP lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 được tích hợp với các môn học và hoạt động trải nghiệm; quá trình tổ chức thực hiện được lồng ghép trong chương trình các môn học và hoạt động trải nghiệm; đảm bảo tính thực tiễn, tính khoa học, tính sư phạm, phù hợp với các đặc điểm tâm lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh, không gây quá tải cho học sinh.

- Nội dung thiết kế trong tài liệu mang tính mở, linh hoạt giúp giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, hình thức phù hợp để thực hiện tích hợp vào các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

II. CẤU TRÚC, NỘI DUNG TÀI LIỆU GDĐP TỈNH LÂM ĐỒNG LỚP 1, LỚP 2, LỚP 3, LỚP 4 VÀ LỚP 5 (*Kèm theo công văn số 623/SGDDĐT-GDTH, ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Lâm Đồng*)

1. Cấu trúc

- Tài liệu GDĐP lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của tỉnh. Từ đó, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của dân tộc, phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh nhà.

1.1. Tài liệu GDĐP lớp 1, gồm 4 chủ đề

- + *Chủ đề 1:* Lâm Đồng, quê hương em
- + *Chủ đề 2:* Cà phê quê hương em
- + *Chủ đề 3:* Nghề dệt thổ cẩm
- + *Chủ đề 4:* Xung hô, ứng xử trong gia đình

1.2. Tài liệu GDĐP lớp 2, gồm 5 chủ đề

- + *Chủ đề 1:* Sắc màu quê hương
- + *Chủ đề 2:* Hoạt động trao đổi mua bán hàng hóa
- + *Chủ đề 3:* Bộ chiêng của người Mơ Nông.
- + *Chủ đề 4:* Lâm Đồng tươi đẹp.
- + *Chủ đề 5:* Hoạt động tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

1.3. Tài liệu GDĐP lớp 3, gồm 5 chủ đề

- + *Chủ đề 1:* Em học hát dân ca Ê Đê.
- + *Chủ đề 2:* Đặc sắc ẩm thực Lâm Đồng.
- + *Chủ đề 3:* Hoạt động lao động sản xuất ở tỉnh Lâm Đồng.
- + *Chủ đề 4:* Lễ hội quê em.
- + *Chủ đề 5:* Di tích lịch sử Đăk Nông(trước sáp nhập).

1.4. Tài liệu GDĐP lớp 4, gồm 6 chủ đề

- + *Chủ đề 1:* Thiên nhiên và con người Lâm Đồng.
- + *Chủ đề 2:* Lịch sử và văn hóa truyền thống tỉnh Lâm Đồng.
- + *Chủ đề 3:* Một số họa tiết trang trí của các dân tộc thiểu số ở Lâm Đồng.
- + *Chủ đề 4:* Nhạc cụ truyền thống của các dân tộc thiểu số ở Lâm Đồng.
- + *Chủ đề 5:* Nghề dệt truyền thống của các dân tộc thiểu số ở Lâm Đồng.
- + *Chủ đề 6:* Trò chơi dân gian ở Lâm Đồng.

1.5. Tài liệu GDĐP lớp 5, gồm 8 chủ đề

- + *Chủ đề 1:* Phong cảnh quê hương em.
- + *Chủ đề 2:* Tài nguyên thiên nhiên ở Lâm Đồng(khu vực Đăk Nông trước sáp nhập).
- + *Chủ đề 3:* Con người Lâm Đồng.
- + *Chủ đề 4:* Phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp trên Cao Nguyên Mnông.

+ *Chủ đề 5*: Cuộc tiến công giải phóng tỉnh Quảng Đức năm 1975(tỉnh Đăk Nông trước sáp nhập).

+ *Chủ đề 6*: Lễ Hội quê hương em.

+ *Chủ đề 7*: Nghệ thuật điêu khắc ở Lâm Đồng(khu vực Đăk Nông trước sáp nhập).

+ *Chủ đề 8*: Giai điệu Lâm Đồng.

1.4. Các hoạt động theo chủ đề

Mỗi chủ đề/bài học được thiết kế thành các hoạt động:

+ *Khởi động*: Học sinh huy động kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để tham gia hoạt động tạo hứng thú, tò mò vào chủ đề mới.

+ *Khám phá*: Học sinh thực hiện các hoạt động khảo sát, thảo luận, tìm tòi, tìm kiếm thông tin nhằm phát hiện và chiếm lĩnh những điều mới, chưa biết của chủ đề.

+ *Luyện tập*: Học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng được trang bị để giải quyết các vấn đề, tình huống, bài tập tương tự hay biến đổi,...nhằm khắc sâu kiến thức hình thành kỹ năng, kỹ xảo một cách chắc chắn.

+ *Vận dụng và mở rộng*: Học sinh giải quyết các vấn đề của thực tế hoặc vấn đề có liên quan đến tri thức của chủ đề, từ đó phát huy tính mềm dẻo của tư duy, khả năng sáng tạo.

2. Nội dung

- Nội dung tài liệu GDĐP lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 gồm một số vấn đề cơ bản mang tính thời sự về: nhân vật lịch sử, di tích lịch sử, phong tục, tập quán địa phương; địa lý, cảnh quan thiên nhiên, môi trường tự nhiên; ngành nghề, làng nghề truyền thống của tỉnh được trình bày trong các chủ đề nêu trên. Qua đó, góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

- Nội dung GDĐP lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 được tích hợp trong hoạt động trải nghiệm; tích hợp hoặc sử dụng trong dạy học các môn học ở từng lớp gắn với điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội của địa phương; Các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu:

- Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương hướng dẫn giáo viên tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giảng dạy môn học linh hoạt, phù hợp điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của từng lớp, của địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục.

- Kiểm tra việc thực hiện giáo dục địa phương của các lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

- Tổ chức chuyên đề, hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên thực hiện tích hợp nội dung giáo dục của địa phương trong Hoạt động trải nghiệm và dạy học các môn học. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện giảng dạy nội dung này ở các lớp 1,2,3,4,5.

- Báo cáo kết triển khai thực hiện khi kết thúc năm học.

2. Giáo viên dạy lớp 1, 2, 3, 4, 5

Căn cứ kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 của nhà trường. Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện, cụ thể:

- Tổ chức thực hiện theo từng chủ đề, mạch kiến thức đã được thiết kế trong tài liệu giáo dục địa phương với hình thức linh hoạt, phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ đầu năm học.

- Chọn nội dung, mạch kiến thức phù hợp, thực hiện tích hợp, lồng ghép, bổ sung, thay thế trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và được thể hiện trong kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục.

- Chọn chủ đề, nội dung phù hợp để xây dựng các hoạt động giáo dục tập thể, kết hợp học tập trên lớp với hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, thực hiện dự án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện,... nhằm gắn lý luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập cho học sinh; nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hóa, lịch sử, kinh tế xã hội, giúp học sinh phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn địa phương.

- Căn cứ điều kiện thực tế của lớp, giáo viên lựa chọn hình thức, phương pháp phù hợp; tích hợp vào các nội dung môn học và hoạt động giáo dục, kết hợp với các hoạt động ngoại khóa của nhà trường; tích cực nghiên cứu, sưu tầm các thông tin, tư liệu có liên quan đến nội dung các chủ đề, nhất là các chủ đề của địa phương nơi học sinh đang sinh sống và học tập, qua đó giúp học sinh có những thông tin bổ ích và hình thành tình yêu quê hương mình.

- Chú trọng đến các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

- Báo cáo kết thực hiện khi kết thúc năm học về Ban giám hiệu nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 yêu cầu tất cả giáo viên lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc liên hệ bộ phận chuyên môn để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng
- Tổ trưởng chuyên môn; GV
- Lưu: hồ sơ chuyên môn

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

P. Hiệu trưởng

Bùi Đức Duy

Nguyễn Hữu Nam

NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG KẾ HOẠCH

[illegible]