

Số: 06/KHCM-LHT

Quảng Tín, ngày 7 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong một số môn học và hoạt động giáo dục từ năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGD ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở;

Căn cứ Quyết định số 748/QĐ- UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng ngày 15 tháng 8 năm 2025 Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Hướng dẫn số 575/SGDDT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2025- 2026;;

Căn cứ Công văn số 570/SGDDT- GDTH của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng ngày 26 tháng 8 năm 2025 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 03/KH- THLHT, ngày 12 tháng 9 năm 2025 của Trường tiểu học Lê Hữu Trác về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Căn cứ Chương trình môn học, hoạt động giáo dục, sách giáo khoa và tình hình thực tế của nhà trường.

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2024-2025 và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2025-2026.

Trường TH Lê Hữu Trác xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh trong một số môn học, hoạt động giáo dục từ năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

Phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị trong đấu tranh phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội, đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường; xây dựng trường học an toàn, trật tự, không có tội phạm và tệ nạn xã hội.

Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trong giao tiếp hàng ngày với người thân với bạn bè với những người xung quanh.

2. Yêu cầu

Giáo dục quốc phòng an ninh trong trường học phải phù hợp với đặc điểm tâm lí lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, SGK và thông qua các hoạt động ngoại khóa: Tham quan di tích lịch sử; bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các cuộc thi tìm hiểu về quốc phòng, an ninh, ...

Tiếp tục đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

Triển khai và thực hiện ở tất cả các khối lớp, với tất cả HS.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Quán triệt thực hiện các văn bản của cấp trên về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBGV, NV về vai trò, tầm quan trọng của GDQP&AN cho học sinh và trách nhiệm của từng cá nhân về công tác QP&AN trong nhà trường tại địa phương trong tình hình hiện nay.

Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức nghiêm túc, hiệu quả của công tác GDQP&AN cho CBGV, NV, học sinh đúng quy định.

Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa về GDQP&AN nhằm khơi dậy lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường trong CB GV, NV, học sinh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới.

Tổ chức cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn của cấp trên; Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học tích hợp các nội dung ngay từ đầu năm học.

Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên quan đến quốc phòng an ninh.

Rà soát, mua sắm, bổ sung thiết bị dạy học theo Thông tư số 19/2022/TTBGDĐT để thực hiện hiệu quả lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh.

Tổ chức tập huấn về nội dung và phương pháp dạy học lồng ghép GDQPAN cho đội ngũ thông qua hoạt động sinh hoạt chuyên môn.

Lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học: Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử - Địa lí, Nghệ thuật, HĐTN; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa (*nội dung cụ thể được thể hiện trong kế hoạch dạy học các môn học, HĐGD của các tổ chuyên môn*).

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC DẠY LỒNG GHÉP

1. Nội dung dạy lồng ghép

Thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các bài học, cụ thể (như đã nêu ở trên):

Thực hiện lồng ghép thông qua các bài học trong môn: Tiếng Việt, Tự nhiên và xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý, Nghệ thuật, Hoạt động trải nghiệm... bảo đảm cho học sinh hình thành những hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, về lực lượng vũ trang nhân dân; có ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

Thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua các hoạt động ngoại khóa như: tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng và an ninh.

Chủ đề dạy học lồng ghép từng lớp:

+ **Lớp 1:** Giáo dục cho học sinh về tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; giới thiệu một số hình ảnh về Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; một số di tích lịch sử của địa phương.

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép, liên hệ
1	Tiếng Việt	Bài 5: Ôn tập và kể chuyện	Kể chuyện Thánh Gióng; nêu bật ý nghĩa chống giặc ngoại xâm ; cây chông tre, ...Giáo dục HS về truyền thống chống giặc ngoại xâm của cha ông ta
		Bài 23: Th, th, ia	- Dạy từ thủ đô thông qua hình ảnh cột cờ Hà Nội. GDHS tình yêu đất nước, yêu Thủ đô trái tim của Tổ quốc
		Bài 57: anh, ênh, inh	Dạy phần luyện nói: Thông qua tranh ảnh, video thể dục. GDHS biết tập thể dục để giữ gìn sức khỏe, để học tập và bảo vệ Tổ quốc
		Bài 77: oai, uê, uy	Giới thiệu hình ảnh một số loại tàu thủy, tàu ngầm của quân đội nhân dân Việt Nam (bằng hình ảnh hoặc phim...)
		Bài 3: Bạn của gió	Bài 3. Trò chơi trong bài: Bạn của gió (bằng hình ảnh hoặc phim...) Giới thiệu hình ảnh một số loại máy bay dân sự và máy bay quân sự.
		Bài 4: Giải thưởng tình bạn	Kể chuyện nói về tình bạn. GD HS biết bảo vệ nhau, biết giúp đỡ bảo vệ nhau, nhất là khi gặp hoạn nạn.
		. Bài 4: Nếu không may bị lạc	GV đưa một số tình huống để HS tìm ra cách giải quyết. Giáo viên cung cấp một số kinh nghiệm phòng bị lạc.

		Bài 2: Lính cứu hỏa	Một số câu chuyện, hình ảnh, Video chữa cháy của lính cứu hỏa. GD cho HS biết sự hi sinh của những người lính cứu hỏa để bảo vệ tính mạng và tài sản cho người dân.
2	Đạo đức	Bài 1: Mái ấm gia đình	Liên hệ kể về gia đình mình. Kể chuyện về người thân. GDHS biết yêu thương gia đình
		Bài 4: Tự giác làm việc ở trường	HS kể được các việc mà mình tự giác và chưa tự giác làm ở trường. Kể chuyện, video về các việc tự giác làm ở trường. Thực hành học hát Quốc ca. Cho HS xem video clip về HĐ chào cờ và hát Quốc ca.
3	HĐTN	Tuần 34: SHDC: Lễ kỉ niệm ngày sinh bác Hồ	Một số câu chuyện, hình ảnh, Video về Bác Hồ.
4	Âm nhạc	Chủ đề 2: Cây xanh: Tiết 5: Bài hát Lí cây xanh	Hình ảnh bảo vệ môi trường sống, cây xanh
		Chủ đề 4: Tiết 4: Bài: Quê hương tươi đẹp	Hình ảnh quê hương, địa phương em sinh sống, giáo dục HS yêu quê hương đất nước.
		Chủ đề 8: Em yêu Tổ Quốc Việt Nam: Tiết 32: Bài: Tổ Quốc ta	Giới thiệu một số hình ảnh cán bộ chiến sĩ Quân đội nhân dân Việt Nam làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ Quốc

+ Lớp 2: Giáo dục cho học sinh về tinh thần đoàn kết toàn dân tộc, sự hi sinh của các chiến sĩ cách mạng trong kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ; giới thiệu một số hình ảnh cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; giáo dục cho học sinh biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ và bảo vệ nhau trong học tập.

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép, liên hệ
		Luyện tập ngữ chỉ sự thật hoạt động cô giới thiệu tuần 1.	Học sinh đặt câu giới thiệu về anh bộ đội cụ hồ.
		Luyện tập từ ngữ chỉ sự vật, hoạt	Cho học sinh nói hai đến ba câu về các công việc vất vả của công an, bộ đội để bảo vệ Tổ quốc

1	Tiếng Việt	động cô nêu hoạt động tuần 2	
		Luyện tập mở rộng vốn từ về hoạt động thể thao, vui chơi câu nêu, hoạt động tuần 4	Cho học sinh nói hai đến ba công về các công việc vất vả của công an, bộ đội để bảo vệ tổ quốc
		Luyện tập mở rộng vốn từ tình cảm bạn bè dấu chấm dấu chấm hỏi, dấu chấm than tuần 10	Đưa hình ảnh của bộ đội đang giúp dân gặt lúa, xây nhà tình nghĩa, chú công an gánh hàng cho bà cụ sang đường.
		Luyện tập từ ngữ chỉ đặc điểm hoạt động cô nêu hoạt động tuần 11.	Đưa hình ảnh chú bộ đội công an học sinh tìm từ chỉ đặc điểm về tính tình tình bạn thân thiết cao cả.
		Luyện tập mở rộng vốn từ về bảo vệ môi trường, giấu phải tuần 25.	Đưa hình ảnh các chú bộ đội trồng rừng, giáo dục cho học sinh có ý thức bảo vệ môi trường để cải thiện khí hậu, giảm thiểu thiên tai bằng cách đặt câu với yêu cầu trên.
		Thư gửi bố ngoài đảo tuần 30. Luyện tập mở rộng vốn từ về nghề nghiệp tuần 30.	Hình ảnh anh bộ đội canh giữ hải đảo có thể nói thêm những sinh hoạt hàng ngày với sự vất vả của các anh bảo vệ Bình Yên cho đất nước, giáo dục học chuyên yêu quý anh bộ đội. Đưa hình ảnh chú bộ đội công an để học sinh nói nghề nghiệp của họ có thể đặt câu với sự hy sinh, thiếu vắng tình cảm của gia đình với các anh bộ đội ở đảo xa
		Bài 2: Nghề nghiệp của người thân trong gia	Giáo viên giới thiệu về công việc của những chú công an chú bộ đội nói về ý nghĩa, lợi ích của nghề nghiệp đó để học sinh hiểu hơn

2	Tự nhiên và xã hội	đình	
		Bài 6: Một số sự kiện ở trường em	Giới thiệu với học sinh các tiết mục văn nghệ, đóng kịch, kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Giáo dục học sinh tình yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam.
		Bài 10: Đường và phương tiện giao thông	Giáo viên giới thiệu cho học sinh về đường và phương tiện đi lại. Thời chiến tranh ca ngợi chiến công vĩ đại, tinh thần chiến đấu của dân tộc ta trong kháng chiến, bảo vệ tổ quốc, lập lại hòa bình, để có được như ngày hôm nay
		Bài 27: Một số hiện tượng thiên tai	Giới thiệu cho HS những hình ảnh đẹp, kể những câu chuyện về những chú công an, chú bộ đội sẵn sàng tham gia chống lũ lụt giúp người dân bảo vệ của cải tài sản. Ca ngợi lòng dũng cảm đó giúp cho HS ngày càng mạnh dạn hơn trong học tập và đoàn kết yêu thương bạn bè, thầy cô.
3	Đạo đức	Bài 10: Kiểm chế cảm xúc tiêu cực	Cho học sinh xem video chú công an đang làm nhiệm vụ. Đã biết kiểm chế cảm xúc bản thân trước những lời khiêu khích, nếu không sẽ bị lợi dụng gây mất an ninh trật tự.
		Bài 13: Em yêu quê hương	Giáo dục cho học sinh tình yêu quê hương đất nước, tự hào về dân tộc Việt Nam.
		Bài 15: Em tuân thủ quy định nơi công cộng.	Cho học sinh xem video mất trật tự nơi công cộng. Giáo dục cho học sinh hiểu việc giữ trật tự nơi công cộng là rất quan trọng.
4	HĐTN	Chủ đề 2: Vì một cuộc	Xem video bắt cóc, cháy nổ. Từ đó giáo dục cho học sinh kỹ năng phòng tránh bắt cóc,

		sống an toàn.	phòng tránh cháy. Và tìm cách xử lý tốt khi gặp phải trường hợp thực tế.
		Chủ đề 4: Sinh hoạt lớp: Tìm hiểu truyền thống quê em (tuần 14)	Khi giảng dạy gv đặt câu hỏi gợi mở Quê em có di tích lịch sử nào gắn với việc bảo vệ Tổ quốc Em biết những chí bộ đội, công an làm gì để giữ bình yên cho quê hương mình Chúng ta cần làm gì để xứng đáng với anh hùng của quê hương
		Chủ đề 4: Sinh hoạt lớp: vẽ tranh theo chủ đề “chú bộ đội bảo vệ quê hương (tuần 15)	Bồi dưỡng HS tình cảm yêu thương, kính trọng biết ơn chú bộ đội GDHS tự hào về quê hương, Đất nước mong muốn góp sức để sau này bảo vệ Tổ quốc
5	Mĩ thuật	Bài 2 Chủ đề 3: Lung linh đêm pháo hoa	Giải thích cho Hs hiểu để có đêm pháo hoa yên bình, ông cha ta phải đấu tranh giữ gìn độc lập, an ninh, bảo vệ bầu trời Tổ quốc. GDHS tự hào về quê hương đất nước. Biết ơn những người chiến sĩ đã và đang canh giữ bầu trời, biên đảo, biên cương.
6	Âm nhạc	Chủ đề 2 tiết 7 Thường thức âm nhạc: Đàn bầu Việt Nam	-Giáo viên nhấn mạnh: Yêu âm nhạc dân tộc → Yêu văn hoá dân tộc → Có ý thức bảo vệ Tổ quốc từ những điều bình dị nhất. -Giáo dục học sinh yêu quý, tự hào về nhạc cụ truyền thống; nâng cao ý thức bảo tồn văn hoá dân tộc như một phần bảo vệ "biên cương văn hoá" của Tổ quốc.
		Chủ đề 3 tiết 9. Học bài hát: học sinh lớp 2 chăm ngoan	Liên hệ: Bác Hồ luôn dạy thiếu nhi chăm ngoan, nghe lời thầy cô để sau này góp sức xây dựng và bảo vệ Đất nước Giáo dục HS: Giữ gìn trường lớp sạch đẹp cũng là giữ gìn môi trường sống, góp phần xây dựng quê hương xanh – sạch – đẹp, làm cho đất nước vững mạnh

+ **Lớp 3:** Giáo dục truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc; giới thiệu những tấm gương dũng cảm của thiếu niên, nhi đồng, bà Mẹ Việt Nam anh hùng trong sự nghiệp giải phóng dân tộc; những hoạt động, hình ảnh của học sinh tham gia bảo vệ môi trường ở địa phương và nhà trường.

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép, liên hệ
-----	---------	---------	--

1	Tiếng Việt	Đọc Con đường của bé	Hình ảnh Phạm Tuân người Việt Nam đầu tiên bay vào vũ trụ, đồng thời cũng là phi công bắn rơi máy bay bê năm hai của Mỹ. Giáo dục học sinh niềm tự hào dân tộc.
		Đọc Những ngọn hải đăng	Hình ảnh bộ đội canh giữ biển giáo dục học sinh yêu quý anh bộ đội canh giữ biển đảo
		Đọc : Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục.	Hình ảnh bác hồ tập thể dục, giáo dục học sinh nâng cao sức khỏe để bảo vệ tổ quốc.
		Luyện tập viết đoạn văn về ước mơ của em (tuần 25)	Sưu tầm tranh ảnh về anh bộ đội, giáo dục học sinh yêu quý anh bộ đội và nuôi dưỡng ước mơ của mình.
		Đọc: Đất nước là gì?	Hình ảnh quê hương đất nước, giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước.
		Đọc: Tiếng nước mình	Hình ảnh quê hương đất nước, giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước
		Luyện tập rộng vốn từ về đất nước câu khiến câu cảm(tuần 29)	Hình ảnh cờ tổ quốc cảnh đẹp quê hương đất nước.
		Luyện tập đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một cảnh đẹp của đất nước(tuần 29)	Video hình ảnh anh bộ đội canh giữ biên giới hải đảo giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước
		Luyện tập giấu ngoặc kép, dấu gạch ngang(tuần 30)	Tranh ảnh về bà triệu cưỡi voi đánh giặc giáo dục học sinh yêu quý và trân trọng những nữ anh hùng
		Đọc cùng bác qua suối	Hình ảnh Bác Hồ bộ đội qua Suối giáo dục học sinh yêu quý bác Hồ và các anh bộ đội

		Luyện tập viết đoạn văn về một nhân vật yêu thích trong câu chuyện em đã đọc, đã nghe tuần 31.	Video , tranh ảnh về bác Hồ và các anh bộ đội giáo dục học sinh yêu quý bác Hồ và các anh bộ đội.
2	Đạo đức	Bài 2: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, trường.	GDQPAN: Rèn cho HS ý thức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm và đoàn kết trong học tập.Gắn học tập hôm nay với bảo vệ đất nước mai sau.
		Bài 12: Việt Nam tươi đẹp	GDQP: Tình yêu cảnh đẹp quê hương với lòng biết ơn và ý thức trách nhiệm bảo vệ đất nước, giữ gìn môi trường- an ninh trật tự từ những việc nhỏ phù hợp với lứa tuổi
3	TNXH	Bài 1: Họ nội, họ ngoại	ANQP Kể tên những người họ họ ngoại đã tham gia kháng chiến, hoặc là cựu chiến binh.
		Bài 3: Phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà	Tích hợp PCCC với ANQP Có ý thức tự giác phòng cháy cháy nổ, không nghịch lửa, không tự ý dùng điện ga.....Cho hs xem video tranh ảnh các tình huống cháy và kỹ năng thoát hiểm khi có cháy.
4	Mĩ thuật	Bài 3 Phong cảnh mùa thu (Tiết 1,2)	* Tích hợp quyền con người: + Q1: Quyền sống và phát triển + Nêu được một số nét cơ bản của vẻ đẹp của đất nước của con người Việt Nam
		Bài 3: Gia đình yêu thương (Tiết 1,2)	* Tích hợp QCN: Quyền được yêu thương chăm sóc.
		Bài 2: Con vật ngộ nghĩnh (Tiết 1,2)	*Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường, không săn bắt các

			loại động vật, biết chăm sóc bảo vệ vật nuôi trong nhà.
		Bài 3: Ổng đựng bút tiện dụng (Tiết 1,2)	Bài học STEM: ồng đựng bút xinh xắn Tích hợp: Công nghệ, Toán, TNXH
		Bài 2: Những sinh vật nhỏ trong vườn (Tiết 1,2)	*Tích hợp GDBVMT
5	Âm nhạc	Tiết 5: Học bài hát: Quốc ca Việt Nam	Tích hợp GDQPAN Tích hợp nội dung GD QPAN: giáo dục cho HS lòng tự hào về quê hương, truyền thống chống giặc ngoại xâm.
		Tiết 16: Tổ chức hoạt động vận dụng - sáng tạo	Tích hợp GDĐP: Bảo tồn nền văn hóa, dân ca, vùng miền.
		Tiết 17: Ôn tập cuối học kỳ 1	Tích hợp STEM: - Tổ chức hướng dẫn HS tự làm nhạc cụ gõ bằng những vật liệu tái chế
		Tiết 31: Học bài hát: Hè về vui quá	Tích hợp GDQPAN Tích hợp nội dung GD QPAN: Hình ảnh và HĐ của HS tham gia bảo vệ môi trường
		Tiết 32: Ôn bài hát: Hè về vui quá. Nhạc cụ: Thể hiện các hình tiết tấu bằng nhạc cụ gõ	Tích hợp ATGT - Nhắc nhở HS về những luật giao thông tối thiểu khi tham gia giao thông trong dịp nghỉ hè
		Tiết 33: Thường thức Âm nhạc: Cá heo với Âm nhạc.	Tích hợp GDQPAN: - Giáo dục truyền thống chống giặc ngoại xâm, tấm gương dũng cảm của Thiếu niên, Nhi đồng, các Bà mẹ VN anh hùng. Đất nước chúng ta có được sự bình yên và hạnh phúc trong các hoạt động cộng đồng nhờ vào sự nỗ lực và hy sinh của các chiến sĩ và những người bảo vệ tổ quốc.

+ **Lớp 4:** Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam, khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa; một số bài hát về biển, đảo Việt Nam; giáo dục ý thức chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự, an toàn giao thông.

STT	Môn lồng ghép / Tiết dạy	Bài lồng ghép	Nội dung lồng ghép	Ghi chú
1	Tiếng Việt	Bài 3: Anh em sinh đôi (tập 1- trang 36)	Ca ngợi tinh thần dũng cảm của anh Kim Đồng đã hi sinh từ khi còn rất nhỏ tuổi để bảo vệ tổ quốc.	
		Bài 16: Đọc: Trước ngày xa quê	Giáo dục tình yêu quê hương. Từ đó có trách nhiệm với quê hương, có ý thức bảo vệ, xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp.	
		Bài 9: Sự tích con Rồng cháu Tiên (tập 2)	Giáo dục niềm tự hào cội nguồn dân tộc. Từ đó có ý thức phấn đấu để xứng đáng là con Rồng cháu Tiên.	
		Bài 10: Cảm xúc Trường Sa (Tiết 1)	+ Khẳng định chủ quyền của đất nước ta: hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam. + Ca ngợi tấm gương người lính đảo dũng cảm, kiên cường, hiền lành, giản dị. Họ đã thầm lặng cống hiến tuổi trẻ của mình để bảo vệ vùng biển đảo của đất nước.	
		Bài 11- đọc: Sáng tháng năm	Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước.	
		Bài 12 - Đọc: chàng trai làng Phù Ủng	Giáo dục tình yêu quê hương đất nước.	
		Bài 14 - nói và nghe: Trong lời mẹ hát (tập hai trang 62)	Giáo dục lòng tự hào và biết ơn đối với các thế hệ.	
		Bài 16- đọc: Ngựa biên phòng giáo	Giáo dục tình yêu quê hương đất nước, chủ quyền lãnh thổ của tổ quốc. Từ đó có Ý thức bảo vệ và xây dựng quê hương đất nước	
		Bài 22 – đọc: Cái cầu (tập hai trang	Giới thiệu câu Hàm Rồng di tích lịch sử văn hóa gắn liền với cuộc chiến tranh kháng chiến chống Mỹ hào hùng của người dân Thanh hóa.	

		106)	Giáo dục học sinh lòng tự hào biết ơn.	
		Bài 23 – đọc: Đường đi Sa Pa (tập hai trang 106)	Giới thiệu cảnh đẹp Sa Pa, giáo dục học sinh tình yêu thiên nhiên đất nước.	
		Bài 26: Ngôi nhà của yêu thương	Giáo dục ý thức trách nhiệm về một thế giới hòa bình.	
		Bài 29 – đọc: Lễ hội ở Nhật Bản	Giáo dục ý thức trách nhiệm về một thế giới hòa bình.	
2	LS&ĐL	Bài 1. Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.	<u>Tiết 2:</u> Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam	
		Bài 4. Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.	<u>Tiết 1:</u> Nêu ý nghĩa và tầm quan trọng của dãy Hoàng Liên Sơn trong cuộc chiến tranh chống giặc ngoại xâm	
		Bài 22. Một số nét văn hoá và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Tây Nguyên.	<u>Tiết 2:</u> Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.	
		Bài 26. Một số nét văn hoá truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Nam Bộ.	<u>Tiết 2:</u> Tinh thần đoàn kết, dũng cảm của đồng bào Nam Bộ cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.	
3	Âm nhạc	Tiết 28: Hát: Miền quê em. Ôn đọc nhạc: Bài số 4	Tích hợp QPAN Bản đồ hành chính VN, chủ quyền của VN đối với hoàng sa và trường sa	

4	Mĩ thuật	Bài 1: Tranh vẽ về biển đảo Việt Nam	GD HS tình yêu quê hương đất nước, bảo vệ biển đảo quê hương.	
5	Hoạt động trải nghiệm	HĐ SHDC: Chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22-12	HS hiểu về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam; Học tập tấm gương anh bộ đội cụ Hồ.	
		HĐ SHL: CD: Uống nước nhớ nguồn.	Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm.	

+ **Lớp 5:** Giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền biển, đảo của Việt Nam; một số hình ảnh khai thác thủy sản, hải sản và tài nguyên để phát triển kinh tế xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh; những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam trong cứu hộ, cứu nạn.

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép, liên hệ
1	Tiếng Việt	Bài 17: Thư gửi các học sinh.	Biết ơn những người hi sinh vì Tổ quốc. Cần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Liên hệ: Hoạt động vận dụng
		Bài 1: Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ.	Giáo dục học sinh hiểu và biết yêu thương tình dân quân. Liên hệ: Hoạt động tìm hiểu bài
		Bài 3: Hạt gạo làng ta	Ca ngợi tình dân quân. Liên hệ: Hoạt động tìm hiểu bài
		Bài 6: Thư của bố	Ca ngợi người lính hi sinh cuộc sống riêng để bảo vệ TQ. Liên hệ: Hoạt động Vận dụng

		Bài 7: Đoàn thuyền đánh cá	Giới thiệu một số hình ảnh khai thác thủy hải sản và tài nguyên để phát triển kinh tế xã hội, bảo đảm QP-AN phòng an ninh. Liên hệ: Hoạt động tìm hiểu bài
		Bài 12: Những hòn đảo trên Vịnh Hạ Long.	Giới thiệu những hòn đảo trên Vịnh Hạ Long và một số hòn đảo trên đất nước ta. Giáo dục cho học sinh tình yêu và ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo.
		Bài 21: Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa	Biết ơn những người có công với đất nước. Phát huy truyền thống yêu nước. Liên hệ: Hoạt động vận dụng
		Bài 20: Cụ Đồ Chiểu	Yêu đất nước, biết ơn những người có công với đất nước. Liên hệ: Hoạt động tìm hiểu bài.
		Bài 25: Bài ca trái đất	Góp phần giữ gìn một thế giới hòa bình, đoàn kết, không chiến tranh. Liên hệ: Hoạt động vận dụng
2	Đạo đức	Bài 1: Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước	Nêu và biết được những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt nam trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Liên hệ: Hoạt động 3 (Vận dụng)
3	LS&DL	Bài 1: Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính, quốc kì, quốc huy, quốc ca	Giới thiệu bản đồ Việt Nam và khẳng định chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam. Liên hệ: Hoạt động 1: Vị trí địa lí
		Bài 3: Biển, đảo Việt Nam	Làm rõ tầm quan trọng của vùng biển nước ta trong phát triển kinh tế và quốc phòng, an ninh: giới thiệu bản đồ Việt Nam và khẳng định chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam.

			Liên hệ: HĐ 2: Công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của VN ở Biển Đông.
		Bài 15: Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954	Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm. Giáo dục học sinh nhớ công ơn các tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc bảo vệ Tổ quốc. Liên hệ: HĐ2: Chuyện kể về những tấm gương anh hùng trong chiến dịch Điện Biên Phủ.
		Bài 23: Dân số và các chủng tộc chính trên thế giới	Học sinh kể những hoạt động, việc làm thể hiện tinh thần yêu chuộng hòa bình của nhân dân Việt Nam. Liên hệ: Hoạt động vận dụng.
4	Âm nhạc	Tiết 12: Tổ chức hoạt động Vận dụng - Sáng tạo	Giáo dục lòng yêu quê hương đất nước, bảo vệ Chủ quyền VN, quyền chủ quyền biển đảo VN.
		Tiết 21: Hát: Em đi giữa biển vàng	Tích hợp nội dung GD QPAN: Giới thiệu 1 số hình ảnh cán bộ, chiến sĩ Quân đội nhân dân Việt Nam làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. Liên hệ: Giới thiệu hình ảnh quê hương đất nước qua ND lời ca của bài hát và qua hình ảnh về quê hương đất nước.
		Tiết 28: Hát: Đất nước tươi đẹp sao. Ôn đọc nhạc: Bài số 4	Giới thiệu hình ảnh quê hương đất nước qua ND lời ca của bài hát và qua hình ảnh về quê hương đất nước.
5	Mỹ thuật	Chủ đề: Trường Tiểu học của em. Bài 1: Quang cảnh trường em.	Giáo dục học sinh biết giữ gìn, bảo vệ trường, lớp xanh - sạch - đẹp.
		Chủ đề: Thiên nhiên tươi đẹp.	Giáo dục HS về: Tình yêu quê hương đất nước.

		Những Sắc màu thiên nhiên.	
		Chủ đề: Khám phá thế giới. Thiếu nhi thế giới và hòa bình.	Giáo dục HS: Thể hiện được tình đoàn kết, hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới. Liên hệ:Giới thiệu một số tấm gương của cán bộ chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và công an Việt Nam đang cứu hộ cứu nạn.

2. Hình thức thực hiện

Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn học, HĐTN.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh về nội dung quốc phòng an ninh.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

IV. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.

Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (*Thông tư số 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024*).

Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn GDQP trong các trường tiểu học (*theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT*)

Tài liệu giáo dục địa phương; các di tích lịch sử, văn hóa, truyền thống..

Các nguồn tài liệu khác: Phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN 1. Ban giám hiệu

Xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.

Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép.

Kiểm tra, đánh giá, tư vấn các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt hoặc chưa tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

2. Tổ chuyên môn

Triển khai kế hoạch của nhà trường, văn bản chỉ đạo của cấp trên tới tất cả các giáo viên dạy.

Thảo luận, thống nhất đưa nội dung dạy học lồng ghép quốc phòng và an ninh vào KHDH các môn học, HĐGD của tổ khối, phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi và yêu cầu cần đạt của từng môn học/ bài học; gửi KHDH về BGH duyệt trước khi thực hiện.

Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở một số môn học, HĐGD trong KHDH, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

Xây dựng và triển khai một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép: ít nhất 01 chủ đề/năm học.

Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.

Rà soát, bổ sung danh mục TBDH tối thiểu đối với nội dung GD QPAN.

3. Với giáo viên

Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

Thể hiện rõ nội dung lồng ghép trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: Có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

4. Cán bộ thư viện

- Tham mưu, đề xuất cung ứng đầy đủ SGK, tài liệu tham khảo phục vụ cho giảng dạy nội dung GD QPAN theo TT08/2024.

5. Thời gian thực hiện: Năm học 2025-2026

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Lê Hữu Trác.

Đề nghị các tổ nhóm chuyên môn và các đồng chí giáo viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo Ban giám hiệu nhà trường để có biện pháp giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- *Hiệu trưởng*
- *Tổ trưởng chuyên môn; GV*
- *Lưu: hồ sơ chuyên môn*

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
P. Hiệu trưởng

Bùi Đức Duy

Nguyễn Hữu Nam